



HÁBLAME DE LA EMIGRACIÓN. EL VALOR DE LA EXPERIENCIA
Guía de los encuentros intergeneracionales

//Afundación
Obra Social ABANCA

DESARROLLO Y PARTICIPANTES

- Las directoras y el director de los centros de mayores seleccionan a las personas voluntarias e imparten la formación del proyecto.
- Reuniones con los centros educativos para cerrar el calendario de actuaciones. Se formaliza la colaboración.
- La dirección del centro y el profesorado eligen la materia en el marco de la cual se desarrollará el proyecto, el curso y el número de clases que participarán. Introducen el tema en el aula y explican el proyecto.
- Reunión previa de coordinación en el centro educativo.
- Se realizan dos encuentros intergeneracionales.



Participantes	Papel en el proyecto
Afundación	• Aporta el marco de la acción intergeneracional. • Facilita la participación de las personas mayores socias de los centros de mayores. • Proporciona la exposición «Nosotros también fuimos emigrantes» y los materiales didácticos. • Facilita las dinámicas favoreciendo la participación de las personas mayores y del alumnado. • Motiva a mayores y alumnado.
Personas mayores vinculadas con la emigración	• Hacen de mentores educativos sobre la emigración y proporcionan su experiencia vital. • Ayudan al alumnado a comprender los fenómenos migratorios contemporáneos.
Alumnado	• Debate, investiga y recoge documentación. Muestra su punto de vista acerca de los fenómenos migratorios. • Expone sus vínculos personales con los fenómenos migratorios. El alumnado inmigrante aporta su propia experiencia y sus relaciones con el país de origen y con el de acogida.
Profesorado	• Facilita la visión académica y la relación de las materias con el currículo, ofreciendo las explicaciones necesarias antes, durante y después de los encuentros intergeneracionales. • Evalúa el impacto de acción intergeneracional sobre el alumnado.

1º ENCUENTRO INTERGENERACIONAL - «MEMORIA DE LA EMIGRACIÓN», 2 h LECTIVAS

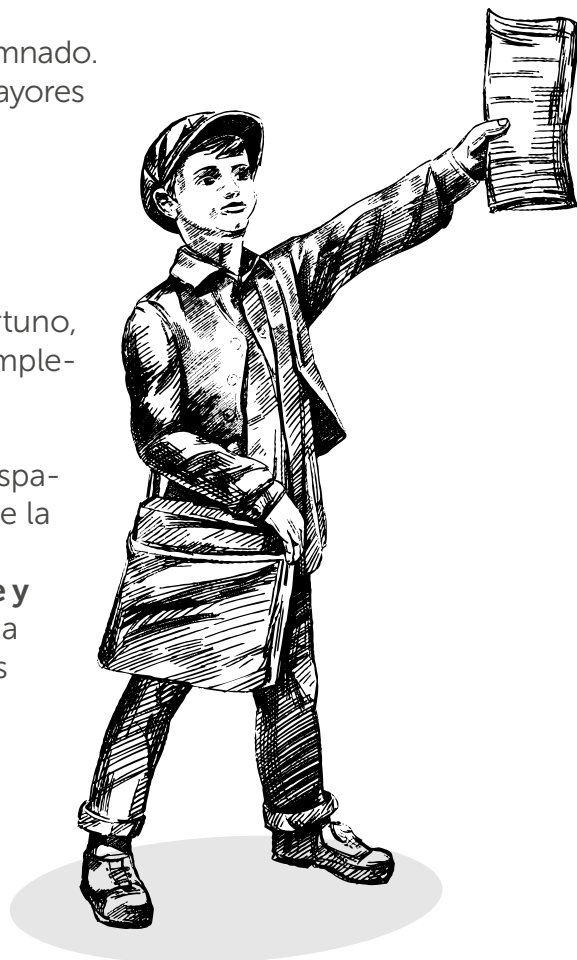
El **encuentro y el intercambio** serán la **parte fundamental de la sesión**, que se desarrollará a modo de mesa redonda con un moderador/a y con preguntas para facilitar las intervenciones de las personas mayores:

- **Presentación del proyecto, objetivos y papel** de los diferentes participantes.
- **Proyección breve de fragmentos del documental** *Nosotros también fuimos emigrantes* para introducir el tema (o proyección previa en el aula por parte del profesorado).
- **Presentación de los mayores** participantes y de sus historias de vida, con formato de mesa redonda. Se pueden desarrollar las siguientes líneas argumentales:
 - Motivaciones para emigrar
 - Circunstancias sociales y familiares
 - La experiencia emocional, los vínculos familiares, las comunicaciones de la época...
 - La integración en el país de acogida: cómo los trataron...
 - La identidad cultural en la emigración
- **Diálogo y debate**, incorporando la participación del alumnado.
- **Preguntas y entrevistas**: el alumnado entrevista a los mayores sobre su experiencia.
- **Conclusiones y valoración** del encuentro.

Actividades complementarias.

Si el desarrollo de la sesión lo permite y se considera oportuno, se puede realizar alguna de las siguientes actividades complementarias:

- Se presentan los **datos de población inmigrante** en España por lugar de origen comparados con otros países de la UE, y datos de personas españolas en el extranjero.
- **Debate sobre el impacto en la sociedad que los recibe y sobre las personas que llegan**. Comparar la experiencia de la emigración gallega del siglo xx con los fenómenos migratorios contemporáneos.
- **Propuesta de trabajo** al alumnado *Historias de vida en la emigración: investigación sobre los vínculos familiares con la emigración*.



2º ENCUENTRO INTERGENERACIONAL - «MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS», 2 h LECTIVAS

Después del primer encuentro de acercamiento y conocimiento mutuo, en esta sesión hacemos una propuesta de trabajo conjunto entre el alumnado y las personas mayores en la que el alumnado tendrá un papel relevante narrando sus experiencias.

El alumno expone sus vínculos personales con la emigración.

- Individualmente, presentan al resto de la clase y las personas mayores los resultados de la investigación realizada sobre sus vínculos personales con la emigración. Puesta en común y diálogo acerca de las historias personales, objetos recogidos... Dependiendo del número de alumnos/as se asignarán tiempos para cada exposición.

Trabajo conjunto entre alumnado y personas mayores por grupos.

- Se distribuye el aula en 4 grupos. Cada grupo designa un portavoz. Debaten sobre los siguientes temas y toman nota sobre las conclusiones alcanzadas:

- 1. Motivos para emigrar:** qué motivos han identificado en los relatos de los mayores y en las historias personales del alumnado.
- 2. Principales dificultades** que deben afrontar las personas que emigran. Beneficios de la emigración para las personas que emigran, aspectos positivos.
- 3. Comparar la emigración gallega con la inmigración a Galicia o a otras partes del mundo,** especialmente si hay alumnado inmigrante en el aula: aspectos comunes y diferencias.
- 4. Causas de los fenómenos migratorios: ¿por qué la población gallega emigró con tanta intensidad?** Impacto en el país receptor y en el país emisor de la emigración.
- 5. Puesta en común de las conclusiones de cada grupo de trabajo** (5 minutos aproximadamente por grupo). El/la portavoz de cada grupo expone las conclusiones de cada equipo de trabajo. Reflexión general sobre el impacto y la influencia de la emigración en las vidas del alumnado y de las propias personas mayores.

Evaluación final de la actividad intergeneracional por parte de las personas mayores y el alumnado.

Visita a la exposición fotográfica «Nós tamén fomos emigrantes». Si la exposición coincide temporalmente con el encuentro, alumnado y mayores visitan juntos la exposición y comentan las fotografías por grupos.

Actividad complementaria.

Si el desarrollo de la sesión lo permite y se considera oportuno, se puede realizar la siguiente actividad complementaria:

- Mapa de los flujos migratorios. Les pedimos a los grupos de trabajo que dibujen un mapa con el itinerario de los flujos migratorios en la época en que emigraron las personas mayores participantes, mientras otros dibujan en otro mapa los flujos migratorios en la actualidad.



Sede Afundación A Coruña
Cantón Grande, 8
981 180 065



Material bajo licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional



A túa opinión conta!
afundacion.org